



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Профессиональный колледж «Московия»

**Методическая разработка программы проведения
недели английского языка**

Разработали преподаватели: Н.С. Болдырева,
М.Я. Бычкова,
М.О. Матвеева.

Развилка, 2023 г.

Рассмотрено на заседании ПЦК

Протокол № _____
от _____ 20__ г. _____ (Ф.И.О.)

Разработчик:

Аннотация

Данная методическая разработка посвящена проблемам совершенствования навыков устной речи, узнаванию истории, культуры, традиций и известных лиц стран изучаемого языка, повышения интереса к обучению иностранным языкам в колледже. В ней содержится планирование и сценарий проведения недели иностранного языка в колледже.

Содержание

Аннотация	2
Введение.....	4
1. Этапы проведения недели английского языка в колледже	7
1.1 Перечень примерных мероприятий Недели иностранных языков в колледже:	8
2. План мероприятий Недели Иностранного языка	9
2.1 Первый день	9
2.2 Второй день.....	10
2.3 Третий день	11
2.4 Четвертый день	11
2.5 Пятый день	12
Заключение.....	13
Список использованной литературы:	15

Введение

Внеклассная работа по иностранному языку необходима для развития и поддержания интереса к изучению иностранного языка в колледже, для развития творческих способностей студентов. Принципы внеклассной работы по иностранному языку – исходные положения, которые определяют требования к её содержанию, методов и организационных форм.

Проведение недели иностранных языков показывает, что непринуждённая и психологически подготовленная языковая атмосфера в заведении способствует проявлению индивидуальных возможностей всех студентов с различными видами обученности. Неделя позволит привлечь к работе всех обучающихся, предусматривает различные формы работы (парную, групповую, индивидуальную), а также разнообразные виды деятельности, где каждый может найти занятие в соответствии со своими способностями и интересами. Во время проведения недели создаётся положительная мотивация к дальнейшему изучению иностранного языка, а также ситуация успеха для каждого. Студенты получают дополнительные возможности применения знаний, умений и навыков, получают новые страноведческие знания, развивают социокультурную компетенцию.

Неделю иностранного языка проводят в определенный период учебного года по предварительно составленной программе, которая определяет цели, содержание и форму любого из компонентов. Тематика мероприятий в рамках Недели должна быть интересной, познавательной, доступной, связанной с учебным материалом и отвечать возрастным особенностям студентов, уровню их языковой подготовки.

Неделя иностранного языка, проводимая в колледже, дает студентам возможность на практике применить свои знания, независимо от их уровня, и дает возможность поверить в свои силы в изучении иностранного языка.

Целями проведения Недели являются:

– усилить мотивацию к изучению иностранных языков;

- способствовать практическому владению речевой деятельностью;
- увеличивать активный языковой запас студентов;
- стимулировать в целом их интеллектуальную и языковую активность;
- расширять общий кругозор студентов;
- повышать их культурный уровень;
- развивать творческие способности обучающихся, независимо от уровня их знаний, предлагая им задания и мероприятия посильного уровня.

В рамках недели иностранного языка проводится много разнообразных мероприятий.

Актуальность в проведении мероприятия заключается в том, что неделя способствует расширению и обогащению приобретенного учебного, языкового и речевого опыта в курсе овладения иностранными языками.

Создается положительная мотивация условий и возможности применения знаний, навыков, что обеспечивает стойкое положительное отношение к обучению. Вырабатываются такие качества как активность, целеустремленность, коллективизм, чувство ответственности.

Задачи:

- расширить, закрепить и систематизировать языковые знания и навыки;
- мотивировать обучающихся к приобретению новых знаний по предмету, поиску и дальнейшему использованию информации;
- развить креативное мышление студентов, навыки самостоятельной и творческой работы;
- стимулировать потребность в использовании иностранного языка в различных ситуациях.

В ходе проведения недели иностранного языка вырабатывается ответственность обучающихся за добровольно взятые на себя поручения. Массовый охват различными мероприятиями повышает интерес к изучению английского языка, появляется мотивация к практическому владению

разными видами речевой деятельности, увеличивается активный словарный запас, совершенствуется произношение, стимулируется интеллектуальная и языковая активность, что приводит к общему повышению культурного уровня студентов.

1. Этапы проведения недели английского языка в колледже

Процесс подготовки и проведение Недели иностранного языка в колледже проходит в три этапа.

I этап (подготовительный) начинается с составления программы Недели.

С обучающимися и администрацией школы обсуждается характер и содержание мероприятия, время и место его проведения.

Составляется программа мероприятий на все дни недели с точным указанием сроков и места проведения.

Готовится языковой материал для конкурсов, экскурсов, бесед и других мероприятий.

Оформляется информационный стенд.

Обсуждается состав жюри, а также вопрос о премировании, награждении грамотами лучших команд, участников-победителей и отдельных активных участников.

От того, как будет проведена подготовительная работа, зависит успех Недели английского языка. Непосредственно подготовку студентов к выступлениям проводят преподаватели иностранного языка, работая индивидуально с каждым или с группами. Во время репетиций студенты совершенствуют свое произношение, навыки устной речи, учатся вести себя перед публикой и т.д.

II этап – это непосредственное проведение недели иностранного языка.

Обязательным условием проведения Недели является создание атмосферы праздничности, непринужденности. Студенты должны ощущать удовлетворение и радость от своего участия в празднике. Преподаватели объявляют об открытии недели иностранных языков в колледже и знакомят с планом мероприятий недели.

1.1. Перечень мероприятий недели иностранных языков в колледже

1. Конкурс стенгазет на тему «основные достопримечательности англоговорящих стран»;
2. Фонетический конкурс: неподготовленное чтение английских скороговорок и стихотворений;
3. Викторина «Quiz – ing»;
4. Беседа-экскурс в традиции «Завтрак с королевой»;
5. Квест «Страна изучаемого языка: Великобритания»;
6. Конкурс презентаций «Brain in brief» (Коротко о Британии);
7. Подведение итогов.

2. План мероприятий Недели Иностранного языка

1. Понедельник

Конкурс стенгазет на тему «Основные достопримечательности англоговорящих стран»

Участники: все группы

Участники: все группы

2. Вторник

1. Квест «Страна изучаемого языка: Великобритания».

Участники: группы ЗТР-019, ЗТР – 20, ЗТР-018, ЗЮР-019, ЗЮР-121;

2. Конкурс презентаций «Brain in brief» (Коротко о Британии).

Участники: ЗСТВ – 21, ЗСТВ – 119, ЗСТВ – 120, ЗСТВ- 20, ЗТЭл – 20;

3. Среда

Викторина «Quiz – ing».

Участники: группы ЗОПВ-21, ЗОПВ – 201, ЗОПВ – 202, ЗТЭл-20;

4. Четверг

Беседа-экскурс в традиции «Завтрак с королевой».

Участники: группы ЗПКД-22, ЗСТВ-22, ЗПД-122, ЗПКД-019;

5. Пятница

Подведение итогов. Награждение победителей.

III этап посвящен итогам. В зависимости от плана, студенты, которые заняли призовые места, награждаются грамотами.

Выпускается информационный бюллетень и сообщается об итогах Недели, каких успехов достигли ее участники, кто из студентов проявил себя наиболее ярко.

2.1 Первый день недели иностранного языка

Первый день начинается с оформления фойе колледжа стенгазетами и программой на неделю.

Данное мероприятие является одной из форм работы по иностранному языку. Содержательная, эстетически оформленная стенгазета повышает интерес обучающихся к предмету. При определенной

направленности стенгазета способствует решению задач воспитывающего обучения. Преподаватель ставит перед студентами конкретную задачу и добивается ее реализации с помощью тех языковых средств, которыми они владеют. Он помогает составить план содержания и оформления стенгазеты, распределить роли обучающихся в подготовке материалов, подобрать лексику, контролирует орфографическую и грамматическую правильность статей и заметок, логику их расположения, возможные варианты художественного оформления и т.д.

Воспитательная эффективность стенгазеты во многом определяется содержанием ее материалов, их идейной направленностью, связью с жизнью, а также способами подачи информации.

2.2 Второй день недели иностранного языка

Второй день недели иностранного языка состоит из двух мероприятий: проведения квеста «Страна изучаемого языка: Великобритания» и конкурса презентаций «Коротко о Британии» (Brain in brief).

Квест «Страна изучаемого языка: Великобритания»

Современным детям мало игры по станциям, им интересны более целые сценарии игр, для достижения различных целей. Стали популярны такие мероприятия: квест – игры, квест – праздники. За несколько лет этот тип работы принял особое значение, как для учебной, так и для творческой деятельности.

Определение слова квест (заимствование англ. Quest — «поиск, предмет поисков, поиск приключений, исполнение рыцарского обета»). **Обучающей целью этого мероприятия может служить** развитие логического мышления, тренировка памяти, внимания, умение ориентироваться на местности, привитие учащимся навыков здорового образа жизни и безопасного времяпровождения. Мероприятия, Направлен на воспитание позитивного, доброжелательного, коммуникабельного человека, а так же воспитать чувство коллективизма, уважение друг к другу.

Конкурс презентаций «Коротко о Британии»

Данная разработка направлена на расширение лингвистического кругозора студентов, способствует формированию культуры общения, приобретению знаний о культуре страны изучаемого языка, достопримечательностях столицы Британии (Лондон), известных людях и деятелях литературы и музыки страны изучаемого языка, способствует частичному постижению менталитета другого народа.

2.3 Третий день недели иностранного языка

Третий день – проведение мероприятия с использованием мультимедийной презентации в Power Point “**Quiz-ing**” по теме «**Англоговорящие страны**». Разработано в форме интеллектуальной игры «Своя игра».

Задачи: обобщение и систематизация полученных знаний в новых коммуникативных ситуациях, расширение кругозора студентов, развитие творческих способностей, формирование готовности к коммуникации, мотивации к изучению английского языка и литературы, развитие интереса к англоязычной литературе и чтению, воспитание уважения к культуре других народов, развитие навыков общения на английском языке.

2.4 Четвертый день недели иностранного языка

Четвертый день проводится беседа-экскурс в традиции «Завтрак с королевой». Мероприятие проходит по следующему сценарию: студенты обозначенных групп заранее получают задание подготовить интересные факты, презентации, изображения на тему культуры английского завтрака.

Преподаватель встречает студентов вступительным словом: Hello everyone! Today we'll talk about English breakfast: its history, its traditions, its ceremonies etc. I know you've read stories, some facts about English tea, food and etiquette.

Начинают беседу студенты, подготовившие информацию об исторических сведениях появления этой традиции. Рассказ сопровождается

показом слайдов презентации. Следующие выступающие рассказывают о традициях чаепития, сервировки стола, рецептах.

По окончании преподаватель резюмирует информацию, проводит опрос, раздает листы с заданием “Find the word”. Студенты соревнуются, кто быстрее найдет все слова из списка.

Цель – повторение пройденного учебного материала и выявление знаний обучающихся по теме в неформальной обстановке.

Задачи:

1. повысить интерес обучающихся к изучению английского языка;
2. обобщить и систематизировать ЗУН обучающихся по теме «Кухня Великобритании»
3. развивать лингвострановедческую компетенцию;
4. развивать речемыслительную деятельность;
5. развивать устойчивый интерес к изучению английского языка;
6. способствовать расширению кругозора;
7. способствовать воспитанию сотрудничества при коллективной работе;
8. способствовать повышению уровня мотивации к изучению иностранного языка;
9. способствовать обогащению внутреннего мира.

2.5 Пятый день недели иностранного языка

Пятый день - заключительный этап – подведение итогов недели иностранного языка. В течении всей недели языка работает жюри для всех конкурсов. Члены жюри: начальник отдела по УМР Курганская М.В., преподаватель истории Ломакина Н.А., социальный педагог Расходенкова С.Н. На заключительном этапе недели подводятся итоги, и составляется список призеров.

Заключение

Подводя итоги, можно сказать, что в преподавании английского языка внеклассная работа занимает важное место и проводится в соответствии со спецификой предмета. Результативность их проведения в системе можно охарактеризовать наличием таких характеристик, как:

- Информативность и содержательность, которые оказывали содействие реализации практических и общеобразовательных целей;
- Коммуникативная направленность: все виды работы обеспечивали пользование иностранным языком как средством получения и передачи информации в типичных естественных ситуациях общения;
- Ситуативность: подавляющее большинство видов работы включало «набор ситуаций», которые являлись предметным фоном и стимулом к целенаправленным языковым поступкам;
- Ориентация задач на повышение языковой активности;
- Эмоциональность форм и способов реализации, которая оказывает содействие повышению интереса студентов к иноязычной деятельности.

Опыт проведения недели иностранного языка в колледже показывает, что общая непринужденная психологически подготовленная атмосфера способствует проявлению индивидуальных возможностей всех студентов с различными уровнями обученности. Мероприятия недели способствуют расширению и обогащению приобретенного учебного, языкового и речевого опыта в курсе овладения иностранным языком, повышают престиж изучения иностранного языка. При отборе языкового материала укрепляются межпредметные связи, углубляются страноведческие знания. Студенты больше узнают о традициях, обычаях, нравах, культуре, которые отражены в материале конкурсов. При проведении недели применяются аудиовизуальные средства обучения,

наглядность, которые являются образцом, эталоном исполнительского мастерства, произношения, так как записаны носителями языка.

Данная методическая разработка прошла апробацию на базе ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия». Многие материалы, подготовленные к неделе и наработанные во время ее проведения, затем используются на занятиях в учебных целях и служат хорошим подспорьем в работе преподавателей английского языка.

Список использованной литературы:

1. Мастер-класс учителя английского языка с применением информационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности 6-11кл., Москва; издательство: Планета, 2011г;
2. Савина С. Н. Внеклассная работа по иностранным языкам в средней школе./ М., -«Просвещение», - 1991г;
3. Сазонова С.Н. Неделя иностранных языков в средней школе./ Иностранные языки в школе.- №2, 2009 – стр.46-48;
4. Смирнова Е.А. Отчетный концерт декады иностранных языков./ Иностранные языки в школе. – №3 2009 – стр. 73-75;
5. Шепелева В.И. Принципы организации внеклассной работы. / М.: Высшая школа,1991 – 117с.;
6. 55 устных тем по английскому языку для школьников, Т.Ю. Журина; Москва, издательство: Дрофа, 2000.